**Экологический проект «Синичкин день» (старшая группа)**

**Тип проекта:**

Познавательно-продуктивный, групповой.

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный (1.10.2022-10.11.2022)

**Участники проекта:**

Дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность заявленной проблемы:**

Несколько лет назад в России появился экологический праздник «Синичкин день». Отмечается этот праздник 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далекое прошлое. По народным приметам, именно к 12-му ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки приметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.

**Проблема проекта:**

В старшем дошкольном возрасте практически все дети не имеют представления о празднике «Синичкин день», у них мало знаний о зимующих птицах, дети мало знают о том, как помочь птицам выжить в зимнее время.

**Цель проекта:**

Формирование у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитание познавательного интереса, бережного отношения к зимующим птицам.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с праздником «Синичкин день».

2. Расширить и обобщить знания детей о синицах и зимующих птицах – внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания.

3. Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц.

4. Научить заботиться о птицах в зимнее время.

5. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети получат знания об экологическом празднике «Синичкин день»;

2. Пополнят свои знания о зимующих птицах;

З. Расширять словарный запас;

4. Научаться заботиться о зимующих птицах;

5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

**Основные направления реализации проекта:**

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

**Продукт проекта:**

Пополнение предметно - развивающей среды.

Картотека художественной литературы для чтения детям о птицах.

Картотека загадок для детей о птицах.

Изготовление корма для птиц

**ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА**

**I подготовительный этап**

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.

2. Разработка паспорта проекта.

3. Составление комплексно - тематического планирования воспитательно - образовательной работы.

4. Подбор дидактических игр.

**II основной этап**

1. Социально – коммуникативное развитие:

проведение дидактических игр: «Узнай по описанию», «Что за птица», «Третий лишний», «Гнездовья птиц», «Птички на ветках», «Зимующие птицы», «Кто как кричит», «Найди по описанию», «Как кто устроен»;

проведение пальчиковой игры «Сорока - Белобока», «Индюк», «Птицы»;

развешивание кормушек;

Кормление птиц.

2. Познавательное развитие:

Беседы: «Зимующие птицы», История возникновения праздника «Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой»;

наблюдения на прогулке за птицами;

рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

интегрированное занятие «Зимующие птицы».

3. Художественно – эстетическое развитие:

прослушивание птичьих голосов;

конструирование птиц из бумаги;

4. Речевое развитие:

описание зимующих птиц;

рассказывание о птицах;

чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», Н. Калинина «Про птиц», З. Александрова «Новая столовая», Л. Татьяничева «Снегири», Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» и другие

разучивание стихотворений о птицах

отгадывание загадок о птицах.

5. Физическое развитие:

разучивание комплекса утренней гимнастики «Зимующие птицы».

подвижные игры: «Кот и голуби», «Совушка - Сова», «Гуси – лебеди», «Зимующие птицы» и другие

6. Работа с родителями:

консультации: «Покормите птиц зимой», «Как смастерить кормушку своими руками».

**III заключительный этап**

1. Создание тематического альбома «Зимующие птицы».

2. Оформление отчета: паспорт проекта «Синичкин день».